



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

## **Classe 1 sez. B mec**

### **Lingua Inglese AB 24**

A.S. 2023 – 2024

Docente: Maria D'Agostinis

Testi:

**NEW IDENTITY CONCISE:** Leonard, Freeman - Oxford

#### **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

- Sviluppo delle abilità linguistiche e comunicative
- Sviluppo delle conoscenze relative all'universo culturale della lingua di riferimento
- Comprensione, globale e selettiva, di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale
- Produzione di brevi testi orali e scritti, per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali.

#### **Obiettivi minimi del primo biennio**

Presenta se stesso, gli altri, i suoi interessi, la sua città, la scuola, descrive una foto; formula domande e dà risposte su eventi quotidiani per soddisfare bisogni concreti, parla di eventi e situazioni familiari con sufficiente accuratezza.

Legge e comprende brani di livello A2-B1

Produce brevi testi scritti di livello A2-B1

#### **COMPETENZE**

Asse dei linguaggi: utilizzare la lingua straniera per sviluppare la competenza linguistica-comunicativa relativa all'universo culturale legato alla lingua di riferimento

Competenze disciplinari :

- parlare delle proprie abitudini quotidiane ed esprimere preferenze
- parlare di progetti futuri
- parlare di viaggi, di natura, dei propri hobby e di abbigliamento
- fare ed accettare proposte

#### **Dal libro New Identity Concise**

- il present simple nelle forme interrogativa, negativa e affermativa
- gli avverbi di frequenza

- le preposizioni di tempo
- il present continuous nelle forma interrogativa, negati e affermativa
- le attività nel tempo libero
- nomi numerabili e non numerabili
- some/any/much/many/ a lot of
- past simple (verbi regolari) forma affermativa, negative e interrogativa
- past simple (verbi irregolari) forma affermativa, negative e interrogativa
- comparativi e superlativi
- futuro con be going to e con will

Ed. Civica /UDA:

Multicultura e integrazione  
Sicurezza negli ambienti di lavoro

## **METODOLOGIA**

**In presenza:** Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro di gruppo. Le lezioni si svolgeranno in maniera interattiva e cooperativa. Gli studenti saranno coinvolti in prima persona mettendo in gioco le proprie risorse personali. Verranno invitati ad utilizzare la lingua straniera per esprimersi e comunicare con l'insegnante o con gli altri studenti. Utilizzeremo simulazioni e role-plays. Verrà privilegiato un apprendimento attivo e diffuso.

## **Verifiche**

Sommative per rilevare le conoscenze e competenze acquisite soprattutto a livello grammaticale, ma si darà preferenza a verifiche formative in itinere per monitorare il processo di apprendimento. Strumenti utilizzati: Interrogazione, esposizione, dialogo, questionario, esercizi di grammatica, ecc.

## **SCANSIONE TEMPORALE**

Prove scritte ed orali in ogni quadrimestre: minimo 3 (tra scritto e orale). Voto unico nei due periodi, voti da 2 a 10 e si utilizzano tutte le valutazioni dell'anno scolastico.

## **VALUTAZIONE**

La valutazione terrà conto dei seguenti aspetti:  
Livello di partenza, capacità, impegno, interesse, partecipazione attiva durante le lezioni curricolari, livello di competenza raggiunto.

Data: 30/10/2023 Maria D'Agostinis